TESTO MISTO ESPOSITIVO/PRESCRITTIVO – EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

**Bat-box: un pipistrello per amico**

Ipipistrelli sono mammiferi estremamente specializzati. Possiedono, infatti, caratteristiche del tutto peculiari come la capacità di volare, di “vedere” nella più completa oscurità grazie ad un sistema “radar” a ultrasuoni e di sopravvivere in stato di letargo ai lunghi mesi invernali, quando le prede scarseggiano e le temperature sono particolarmente rigide. L’avanzato grado di specializzazione e la loro particolare sensibilità al disturbo nelle fasi critiche dell’ibernazione e della riproduzione, fanno dei chirotteri uno dei gruppi più vulnerabili alle rapide modificazioni ambientali e all’interazione con le attività umane. Così, tra tutti gli ordini di mammiferi che vivono nel nostro Paese, quello dei pipistrelli conta il maggior numero di specie minacciate.

Di fatto, questi piccoli mammiferi volanti sono in forte declino in tutta Europa, ed è per questo che l’attività scientifica degli ultimi anni si deve occupare non solo della loro sistematica ed ecologia, ma anche delle problematiche legate alla loro conservazione. Tra i maggiori nemici delle 35 specie di pipistrelli che vivono in Italia, ci sono senz’altro l’inquinamento e la scomparsa di buoni rifugi dove riposare durante il giorno o sopravvivere all’inverno in stato di letargo: l’uso massiccio di veleni per decimare gli insetti dannosi, zanzare comprese, avvelena l’ambiente e tra i primi a patirne le conseguenze sono proprio i pipistrelli che, efficienti predatori di ogni tipo d’insetti, accumulano veleno nei loro tessuti fino a restarne uccisi.

Grave anche la situazione dei rifugi negli edifici, una volta sicuramente più numerosi quando le case rurali offrivano una quantità di tranquille soffitte, fresche cantine e fessure di ogni genere dove ripararsi. Oggi i nuovi edifici sono certamente più confortevoli per noi, ma assai più avari di rifugi per i nostri amici pipistrelli.

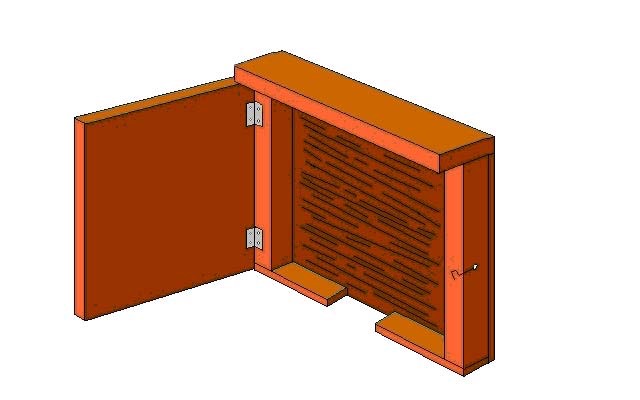
Per contribuire alla conservazione diquesto straordinario gruppo animale, il Comune di Fiesole ha messo a punto con gli zoologidella Specola un progetto per la diffusione delle bat-box, piccole casette di legno che a titolo sperimentale verranno utilizzate per offrire nuovi rifugi a questi efficienti predatori di zanzare. Le bat-box dovranno essere appese agli alberi del proprio giardino o alla parete esterna della casa, meglio se sotto la grondaia del tetto. Quando tali rifugi saranno colonizzati avremo per alleato un formidabile cacciatore di insetti. Basti pensare che in una notte un solo pipistrello riesce a mangiarne anche 2000.

adatt. da una pubblicazione dell’Università degli Studi di Firenze,

Museo di Storia Naturale, Sezione di Zoologia “La Specola”,

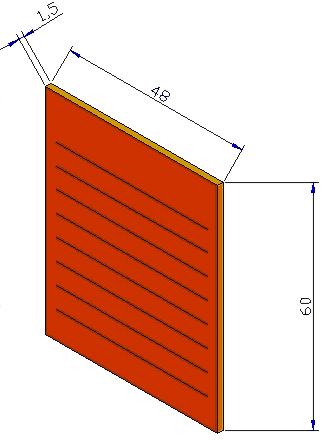
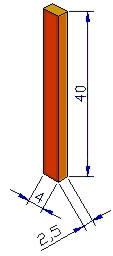
reperibile anche in *www.comune.fiesole.fi.it*

**COSTRUIRE UNA BAT-BOX**

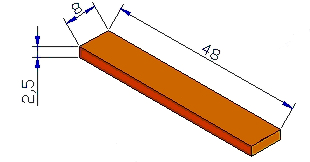
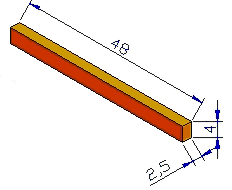


Per costruire una bat-box serve del legno che possa superare le intemperie invernali, è sufficiente anche del legno marino, che si trova facilmente in falegnameria. Fatevelo tagliare dal falegname con le misure come da elenco.

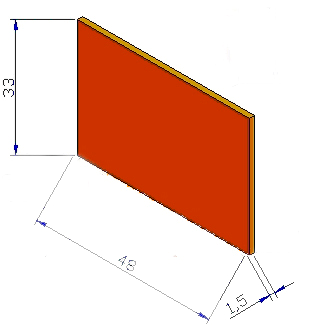
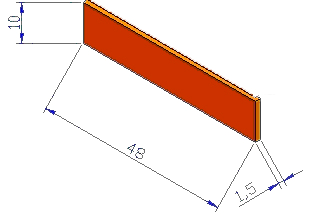
I Pezzo 2 Pezzi

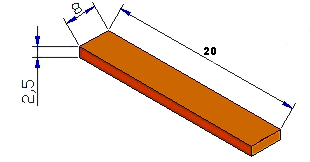
1 Pezzo 1 Pezzo

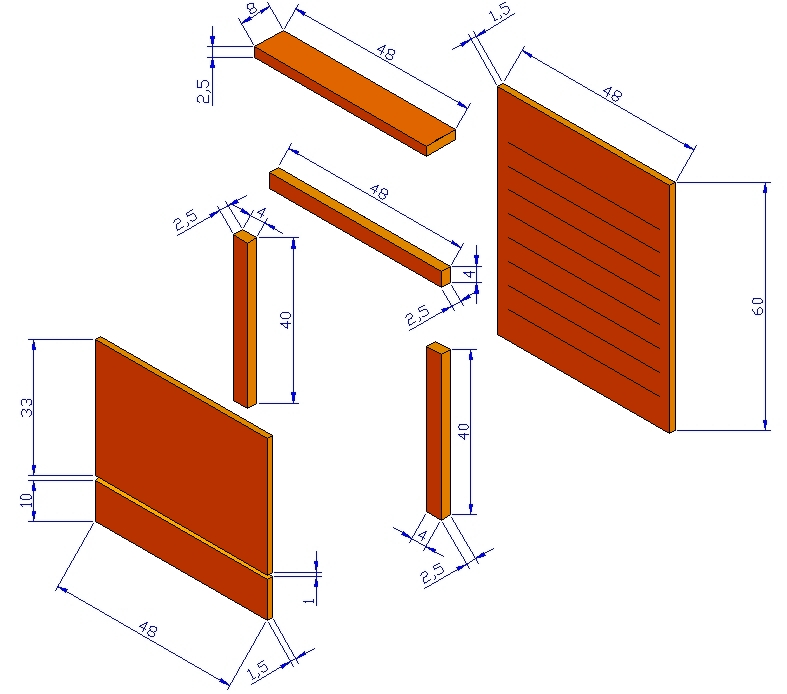
 

1 Pezzo 1 Pezzo

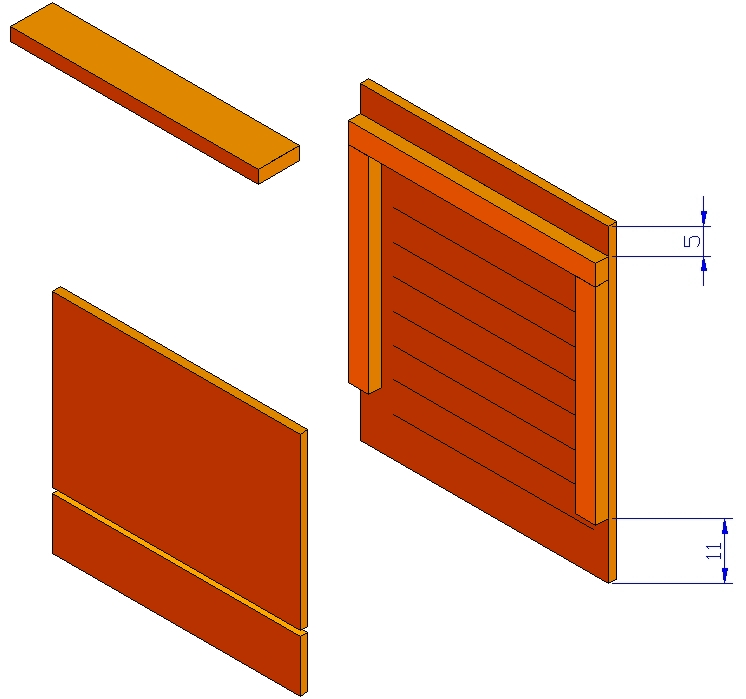
1 Pezzo

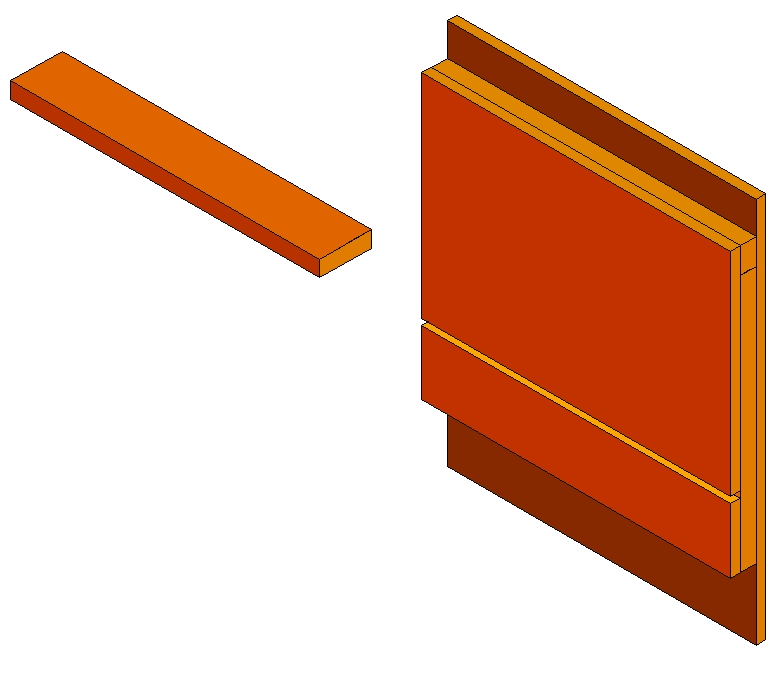


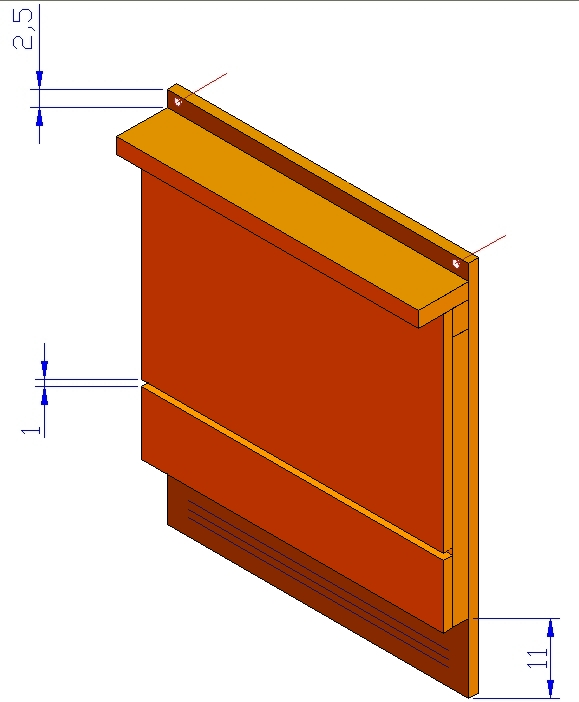


Usate viti e soprattutto quando dovete montare la bat-box scegliete un’esposizione non troppo a nord e non troppo esposta alla pioggia e possibilmente la più alta possibile. Internamente potete fare delle piccole incisioni orizzontali, in modo da facilitare l'appiglio dei pipistrelli.

Schema di assemblaggio







Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Settimana \_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI PERFEZIONAMENTO**

**Testo misto espositivo/prescrittivo – Bat-box: un pipistrello per amico**

**Competenza – Lessico**

* 1. **Riscrivi il seguente testo sostituendo con i sinonimi proposti le parole in corsivo: “L’*avanzato* grado di specializzazione e la loro *particolare* sensibilità al** disturbo **nelle fasi critiche dell’*ibernazione* e della riproduzione, fanno dei *chirotteri* uno dei gruppi più *vulnerabili* alle rapide *modificazioni* ambientali e all’*interazione* con le attività umane. Così, tra tutti gli ordini di mammiferi che vivono *nel nostro Paese*, quello dei *pipistrelli* *conta* il maggior numero di *specie* *minacciate*”.**

Sinonimi:

rumore – pipistrelli – trasformazioni – evoluto – influenza - chirotteri - nella nostra Penisola – vanta - peculiare – varietà - a rischio – letargo – esposti.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. **Spiega il significato delle seguenti parole o espressioni usate nel testo:**

1. la parola “radar” (riga n. 2);

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. il sostantivo “ibernazione” (riga n. 5);

……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “sistematica” in relazione alle varie specie di esseri viventi (riga n. 9);

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “ecologia” in relazione alle varie specie di esseri viventi (riga n. 9);

…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. l’espressione “case rurali” (riga n. 15);

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. il sostantivo “zoologi” (riga n. 20);

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “intemperie” (p. 2, riga n. 4);

………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “incisioni” in relazione alla bat-box (p. 4, riga n. 36);

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “assemblaggio” in relazione alla bat-box (p. 5, riga n. 44);

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Individua nel testo il sinonimo della parola “cacciatore” (riga n. 25):**

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Indica tutti i contrari che conosci della parola “declino” (riga n. 9):**

………………………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Indica i contrari più appropriati per il significato della parola “conservazione” usata nel testo (riga n. 11), scegliendo tra le alternative proposte:**

deterioramento

dissolvimento

disfacimento

alterazione

cambiamento

muramento

* 1. **Individua nel testo il campo semantico delle seguenti parole:**

1. “casa”;

;……………………………………………………………………………………………........…………………………………………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………

1. “legno”;

………………..…………………………………………………………………………………………….

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Individua nel testo una ridondanza della parola “casa”.**

………………………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Competenza – La logica del testo**

**4.1 Indica le argomentazioni che minacciano la specie dei pipistrelli.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.2 Sintetizza la seguente porzione di testo: “Per contribuire alla conservazione di questo straordinario gruppo animale, il Comune di Fiesole ha messo a punto con gli zoologi della Specola un progetto per la diffusione delle bat-box, piccole casette di legno che a titolo sperimentale verranno utilizzate per offrire nuovi rifugi a questi efficienti predatori di zanzare. Le bat-box dovranno essere appese agli alberi del proprio giardino o alla parete esterna della casa, meglio se sotto la grondaia del tetto. Quando tali rifugi saranno colonizzati avremo per alleato un formidabile cacciatore di insetti. Basti pensare che in una notte un solo pipistrello riesce a mangiarne anche 2000**”.

……………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.3 Indica la catena anaforica presente nel testo per la parola “pipistrelli” e usa il simbolo (Ø)**

**tutte le volte che individui la mancanza del connettivo anaforico:**

.……………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**4.4 Indica la catena anaforica presente nel testo per la parola “Italia”.**

……………………………………………………………………………………………………………..

.……………………………………………………………………………………………………...………………………………………………………….............................................................................................

SCHEDA DI (AUTO)CORREZIONE ATTIVITÀ DI PERFEZIONAMENTO

**Testo misto espositivo/prescrittivo – Bat-box: un pipistrello per amico**

Ipipistrelli sono mammiferi estremamente specializzati. **(Ø)** Possiedono, infatti, caratteristiche del tutto peculiari come la capacità di volare, di “vedere” nella più completa oscurità grazie ad un sistema “**radar**” a ultrasuoni e di sopravvivere in stato di letargo ai lunghi mesi invernali, quando le prede scarseggiano e le temperature sono particolarmente rigide. L’avanzato grado di specializzazione e la loro particolare sensibilità al disturbo nelle fasi critiche dell’**ibernazione** e della riproduzione, fanno dei chirotteri uno dei gruppi più vulnerabili alle rapide modificazioni ambientali e all’interazione con le attività umane. Così, tra tutti gli ordini di mammiferi che vivono nel nostro Paese, quello dei pipistrelli conta il maggior numero di specie minacciate.

Di fatto, questi piccoli mammiferi volanti sono in forte declino in tutta Europa, ed è per questo che l’attività scientifica degli ultimi anni si deve occupare non solo della loro **sistematica** ed **ecologia**, ma anche delle problematiche legate alla loro conservazione. Tra i maggiori nemici delle 35 specie di pipistrelli che vivono in Italia, ci sono senz’altro l’inquinamento e la scomparsa di buoni *rifugi* dove riposare durante il giorno o sopravvivere all’inverno in stato di letargo: l’uso massiccio di veleni per decimare gli insetti dannosi, zanzare comprese, avvelena l’ambiente e tra i primi a patirne le conseguenze sono proprio i pipistrelli che, efficienti predatori di ogni tipo d’insetti, accumulano veleno nei loro tessuti fino a **(Ø)** restarne uccisi.

Grave anche la situazione dei *rifugi* negli *edifici*, una volta sicuramente più numerosi quando le ***case rurali*** offrivano una quantità di tranquille *soffitte*, fresche *cantine* e fessure di ogni genere dove ripararsi. Oggi i nuovi *edifici* sono certamente più confortevoli per noi, ma assai più avari di *rifugi* per i nostri amici pipistrelli*.*

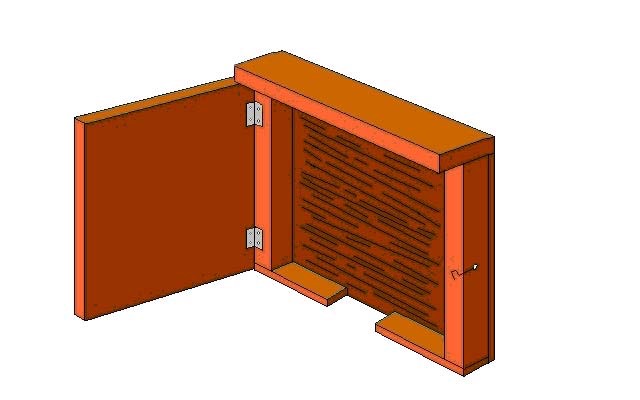
Per contribuire alla conservazione di questo straordinario gruppo animale, il Comune di Fiesole ha messo a punto con gli **zoologi** della Specola un progetto per la diffusione delle *bat-box*, *PICCOLE CASETTE di legno* che a titolo sperimentale verranno utilizzate per offrire nuovi *rifugi* a questi efficienti predatori di zanzare. Le *bat-box* dovranno essere appese agli *alberi* del proprio *giardino* o alla *parete* esterna della *casa*, meglio se sotto la *grondaia* del *tetto*. Quando tali *rifugi* saranno colonizzati avremo per alleato un formidabile cacciatore di insetti. Basti pensare che in una notte un solo pipistrello riesce a mangiarne anche 2000.

adatt. da una pubblicazione dell’Università degli Studi di Firenze,

Museo di Storia Naturale, Sezione di Zoologia “La Specola”,

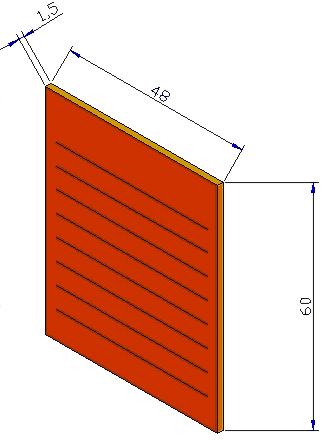
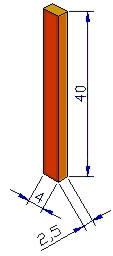
reperibile anche in *www.comune.fiesole.fi.it*

**COSTRUIRE UNA BAT-BOX**

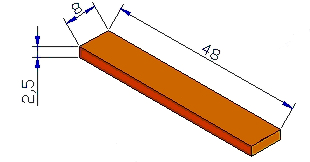
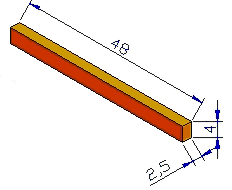


Per costruire una *bat-box* serve del *legno* che possa superare le **intemperie** invernali, è sufficiente anche del *legno marino*, che si trova facilmente in *falegnameria*. Fatevelo tagliare dal *falegname* con le misure come da elenco.

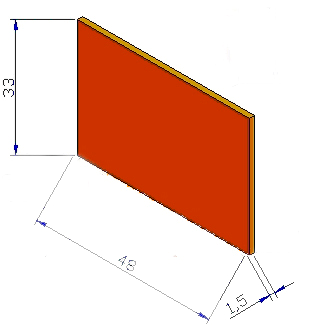
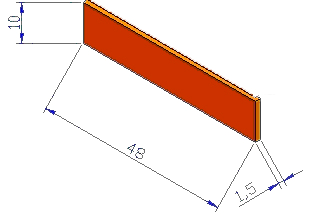
I Pezzo 2 Pezzi

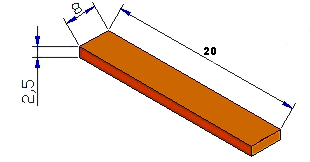
1 Pezzo 1 Pezzo

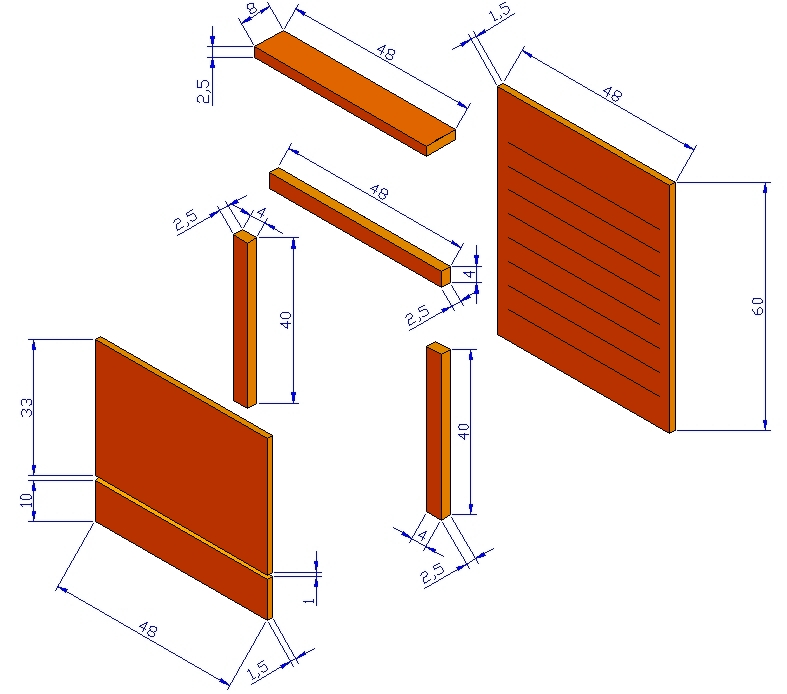
 

1 Pezzo 1 Pezzo

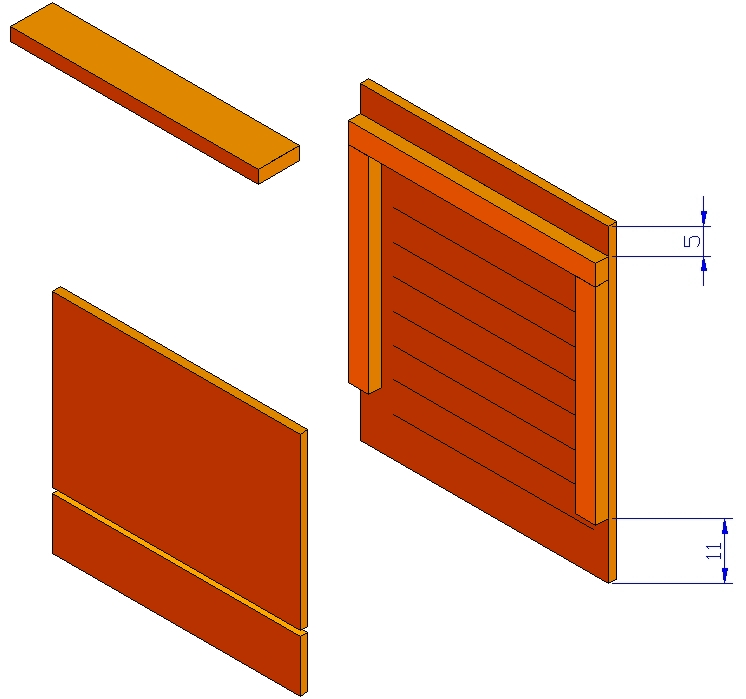
1 Pezzo

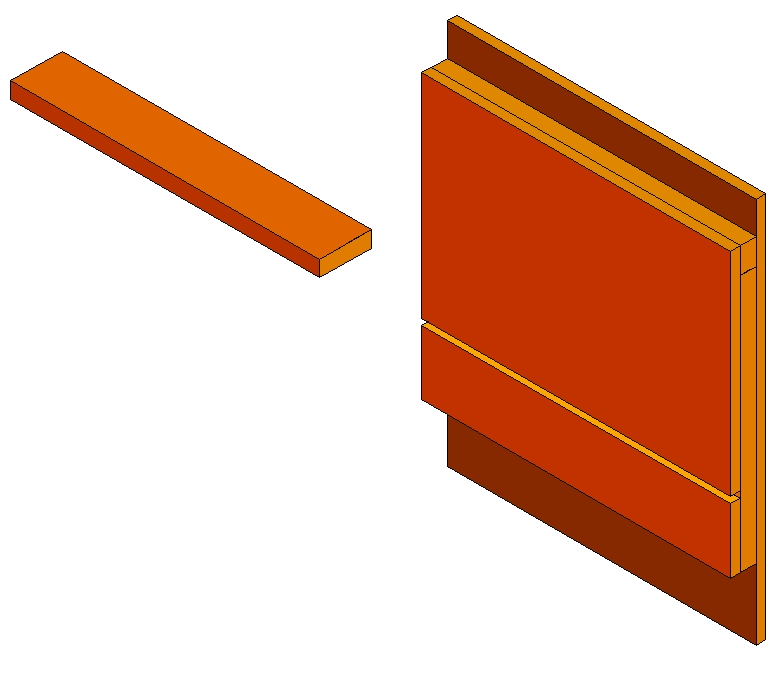


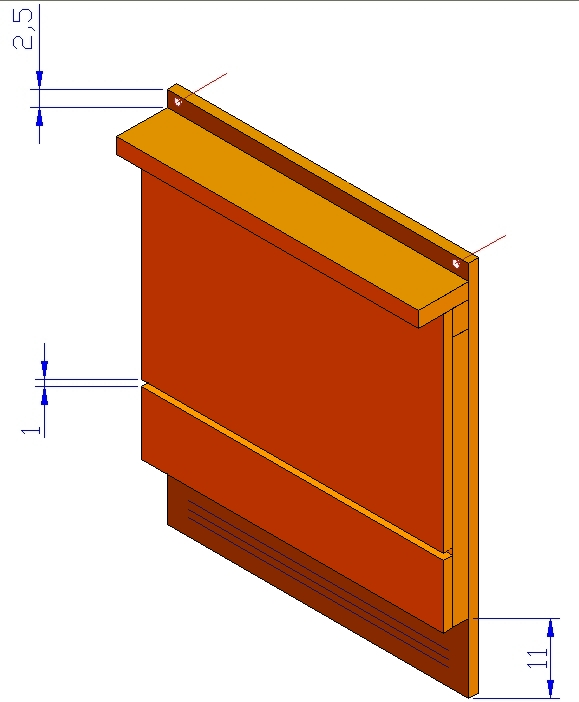


Usate viti e soprattutto quando dovete montare la *bat-box* scegliete un’esposizione non troppo a nord e non troppo esposta alla pioggia e possibilmente la più alta possibile. Internamente potete fare delle piccole **incisioni** orizzontali, in modo da facilitare l'appiglio dei *pipistrelli*.

Schema di ***assemblaggio***







LEGENDA:

Parole in carattere *corsivo*: campo semantico relativo alla parola “casa”;

Parole in carattere *corsivo sottolineato*: campo semantico relativo alla parola “legno”.

Parole in carattere sottolineato: catena anaforica relativa alla parola “pipistrelli”;

**(Ø):** ellissi del coesivo anaforico relativo alla parola “pipistrelli”;

Parole in carattere Comic Sans Ms: catena anaforica relativa alla parola “Italia”;

Parole incarattere **grassetto**: parole o gruppi di parole di uso comune e non comune, da spiegare nel significato.

Parole incarattere ALGERIAN: sinonimi.

**ATTIVITÀ DI PERFEZIONAMENTO**

**Testo misto espositivo/prescrittivo – Bat-box: un pipistrello per amico**

**Competenza – Lessico**

* 1. **Riscrivi il seguente testo sostituendo con i sinonimi proposti le parole in corsivo: “L’*avanzato* grado di specializzazione e la loro *particolare* sensibilità al** disturbo **nelle fasi critiche dell’*ibernazione* e della riproduzione, fanno dei *chirotteri* uno dei gruppi più *vulnerabili* alle rapide *modificazioni* ambientali e all’*interazione* con le attività umane. Così, tra tutti gli ordini di mammiferi che vivono *nel nostro Paese*, quello dei *pipistrelli* *conta* il maggior numero di *specie* *minacciate*”.**

L’evoluto grado di specializzazione e la loro peculiare sensibilità al rumore nelle fasi critiche del letargo e della riproduzione, fanno dei pipistrelli uno dei gruppi più esposti alle rapide trasformazioni ambientali e all’influenza delle attività umane. Così, tra tutti gli ordini di mammiferi che vivono nella nostra Penisola, quello dei *chirotteri* *vanta* il maggior numero di varietà a rischio”……………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Spiega il significato delle seguenti parole o espressioni usate nel testo:**

1. la parola “radar” (riga n. 2);

(riferito ai pipistrelli) sistema di visione notturna, che consente mediante ultrasuoni la rilevazione di ostacoli che impedirebbero il volo…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. il sostantivo “ibernazione” (riga n. 5);

periodo di letargo di alcuni animali, durante i mesi invernali;……………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “sistematica” in relazione alle varie specie di esseri viventi (riga n. 9);

classificazione biologica delle specie animali (e vegetali);………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “ecologia” in relazione alle varie specie di esseri viventi (riga n. 9);

studio delle relazioni tra gli organismi e il loro ambiente naturale (clima, tipo di suolo, luce, nutrimento,

fattori biologici, ecc.), che influiscono (o possono influire) sulla loro vita o sulla loro sopravvivenza;……

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………….

1. l’espressione “case rurali” (riga n. 15);

case di campagna;…………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. il sostantivo “zoologi” (riga n. 20);

chi studia gli animali e il mondo animale;………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “intemperie” (p. 2, riga n. 4);

fenomeni atmosferici come pioggia, neve, grandine, caldo/freddo eccesivo, ecc.;…………………………

………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “incisioni” in relazione alla bat-box (p. 4, riga n. 36);

taglio più o meno profondo, orizzontale, netto e sottile sulle superfici della bat-box, per consentire ai pipistrelli di avere dei punti dove aggrapparsi;……………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. la parola “assemblaggio” in relazione alla bat-box (p. 5, riga n. 44);

l’insieme delle operazioni da compiere per mettere insieme le varie parti della bat-box…………………..

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Individua nel testo il sinonimo della parola “cacciatore” (riga n. 25):**

Predatore.……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Indica tutti i contrari che conosci della parola “declino” (riga n. 9):**

Ascesa, sviluppo, progresso, avanzamento, ripresa, fioritura, rinnovamento, miglioramento, ecc…………

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Indica i contrari più appropriati per il significato della parola “conservazione” usata nel testo (riga n. 11), tra le alternative proposte:**

x deterioramento

dissolvimento

disfacimento

x alterazione

cambiamento

mutamento

* 1. **Individua nel testo il campo semantico delle seguenti parole:**

1. “casa”;

rifugi, edifici, case rurali, soffitte, cantine, bat-box, piccole casette di legno, giardino, parete, grondaia, tetto;……………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………………

1. “legno”;

alberi, legno marino; falegnameria, falegname, assemblaggio………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **Individua nel testo una ridondanza della parola “casa”:**

Piccole casette………………………………………………………………………………………………

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Competenza – La logica del testo**

**4.1 Indica le argomentazioni che minacciano la specie dei pipistrelli.**

1. Le rapide modificazioni ambientali;
2. l’interazione con le attività umane;
3. l’inquinamento;
4. la scomparsa di buoni rifugi, dove riposare durante il giorno o sopravvivere durante il letargo;
5. l’uso massiccio di veleni per decimare gli insetti dannosi, come le zanzare, di cui i pipistrelli sono ghiotti……………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**4.2 Sintetizza la seguente porzione di testo: “Per contribuire alla conservazione di questo straordinario gruppo animale, il Comune di Fiesole ha messo a punto con gli zoologi della Specola un progetto per la diffusione delle bat-box, piccole casette di legno che a titolo sperimentale verranno utilizzate per offrire nuovi rifugi a questi efficienti predatori di zanzare. Le bat-box dovranno essere appese agli alberi del proprio giardino o alla parete esterna della casa, meglio se sotto la grondaia del tetto. Quando tali rifugi saranno colonizzati avremo per alleato un formidabile cacciatore di insetti. Basti pensare che in una notte un solo pipistrello riesce a mangiarne anche 2000**”.

Per contribuire alla conservazione della specie dei pipistrelli il Comune di Fiesole, in collaborazione con gli zoologi della Specola, ha messo a punto un progetto per la diffusione di casette di legno – le bat-box – da appendere agli alberi del proprio giardino o alla parete esterna della casa, per dare un rifugio a questi formidabili predatori d’insetti………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................................................................................................

**4.3 Indica la catena anaforica presente nel testo per la parola “pipistrelli” e usa il simbolo (Ø)**

**tutte le volte che individui la mancanza del connettivo anaforico:**

mammiferi, (Ø) Possiedono […], loro, chirotteri, uno dei gruppi più vulnerabili, gli ordini di mammiferi, quello dei pipistrelli, questi piccoli mammiferi volanti, loro (sistematica ed ecologia), loro (conservazione), specie di pipistrelli, che, efficienti predatori di ogni tipo d’insetti, (Ø) restarne uccisi, i nostri amici pipistrelli, di questo straordinario gruppo animale, questi efficienti predatori di zanzare, un formidabile cacciatore di insetti…………………………………………………………………………….

.……………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..............................

**4.4 Indica la catena anaforica presente nel testo per la parola “Italia”.**

Nel nostro Paese……………………………………………………………………………………………..

.……………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..............................

**Livello di leggibilità**

